

学校だより

平成26年2月28日発行
小野市立旭丘中学校
TEL 0794-63-2750

学校評価の結果について（ご報告）

学校長 藤井 泰則

厳しい寒さに耐えた小さな麦の芽が田畑に広がり、緑の彩りが目立ち始めました。保護者の皆さまにおかれましては、益々ご清栄のこととお慶び申し上げます。

平素は、本校の教育活動に深いご理解と温かいご支援をいただきありがとうございます。旭丘中学校は、昨年度までの教育活動を基盤に、「『規律・活力』『豊かな感性』を育む校風づくり」を教育目標に設定し、生徒や保護者の皆さまが「魅力」を感じる学校づくりを推進してまいりました。

積み重ねられた学習規律を基盤に、授業では思考・表現力やコミュニケーション力の向上をめざし、体育祭・合唱コンクール等の学校行事においても、連帯感と感動ある教育活動に高まりを感じています。また、来校される方々からも、授業における生徒の真剣なまなざしやさわやかな挨拶・意欲的な清掃活動など、多数のお褒めの言葉をいただいています。これもひとえに保護者の皆さま方の温かいご支援のたまものと感謝しております。

さて先般、保護者の皆さまに本校の教育活動についての評価をいただきました。その結果がまとまりましたので紙面にてご報告いたします。特に、携帯・スマホ等の情報機器の広がりによる課題が、生じていることにも注目していただきたいと思います。

今後も、生徒が健やかに成長できる環境づくりをめざし、学校と保護者が相互に支え合う関係づくりを進めていきたいと思っています。

アンケート結果について

※回答いただいた 評価 A（そう思う）、B（どちらかと言えばそう思う）、C（あまり思わない）、D（思わない）のうち、AとBの評価を合計した数値（%）を達成率として表とグラフで表示しています。（回収率 生徒 97.4% 保護者 98.0%）

【 学校での学習について 】

	アンケート項目	H23	H24	H25
1	コンピュータや映像を使ったICT授業はわかりやすい。	98.6	94.4	96.4
2	数学や英語での少人数授業は、わかりやすい。	92.2	91.1	88.1
3	授業において、集中して学習に取り組んでいる。	92.2	90.8	89.9
4	総合学習の時間に意欲的に取り組んでいる。	89.0	88.0	90.2

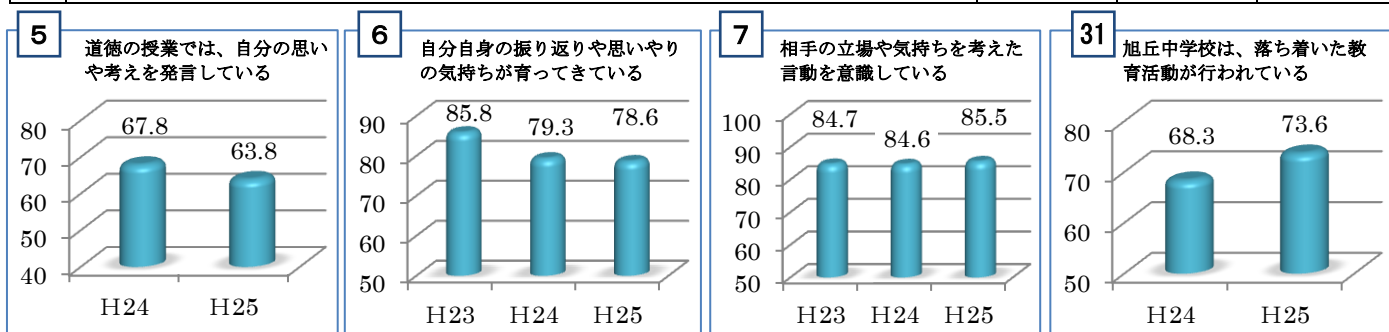


〈ICTを活用した総合学習発表〉

- ・個に応じた支援ができる少人数授業やICT機器を効果的に活用した授業において、生徒の集中力や学習意欲が高まり効果が上がっています。
- ・総合的な学習の時間を利用して、自学自習の習慣や基礎学力の定着を図っています。また、「新しい出会い」「命・住みよい社会・未来」「郷土・ふれあい・絆」「立志式」「みんなで学ぶ沖縄」などテーマを設定し、社会や自己の生き方の学習を進めています。さらに次年度に向けて一層の充実を目指します。

【 道徳について 】

	アンケート項目	H23	H24	H25
5	道徳の授業では、自分の思いや考えを発言している	—	67.8	63.8
6	自分自身の振り返りや思いやりの気持ちが育ってきている	85.8	79.3	78.6
7	相手の立場や気持ちを考えた言動を意識している	84.7	84.6	85.5
31	現在の自分を振り返りながら、将来の夢や志を抱いている	—	68.3	73.6



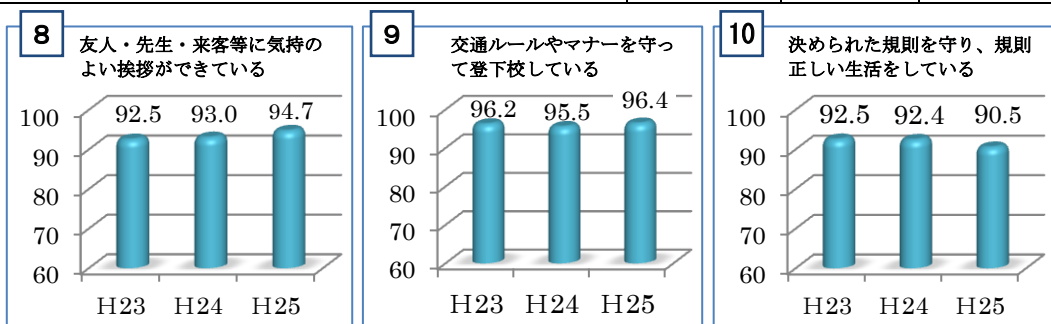
「生徒一人ひとりの目が輝く道徳授業—互いに語り合う道徳授業の確立—」を道徳教育目標として取り組んできました。また、二年生では「自分の将来に夢や希望を抱き、志を立て、目的意識を持った生き方を考えよう」と「立志式」をしました。これからも道徳授業の改善、学級指導、教科指導、学校行事等の教育活動全領域において体験の場や支え合い・語り合える機会を設定し、豊かな感性の育成をめざします。

【 学校生活について 】

	アンケート項目	H23	H24	H25
8	友人・先生・来客等に気持ちのよい挨拶ができています	92.5	93.0	94.7
9	交通ルールやマナーを守って登下校している	96.2	95.5	96.4
10	決められた規則を守り、規則正しい生活をしている	92.5	92.4	90.5



〈自転車訓練〉



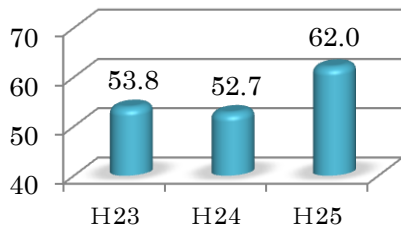
年々、生徒の生活・学習面での規範意識の高まりは感じています。特に交通面・挨拶面・清掃面で来校される方々や地域の方々からも高い評価を受けています。今後も良き伝統として継承していきます。

【 家庭での生活について 】

	アンケート項目	H23	H24	H25
16	就寝・起床の時間を決め、十分な睡眠がとれている。	53.8	52.7	62.0
17	毎日、朝食を取って登校している。	91.9	89.4	90.5
18	毎日、時間を決めて計画的に家庭学習に取り組んでいる。	53.2	60.2	63.8
19	学習の手引きを参考に教科等を自主的に家庭で学習している。	48.3	46.8	40.9
20	携帯やパソコン等で、メールやブログ等に熱中していることがある。	—	37.3	45.1
28	「おの検定」の練習で、計算・漢字・英語力が定着してきた。	72.5	75.4	80.1

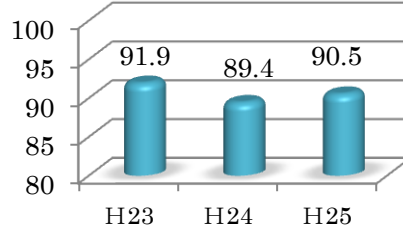
16

就寝・起床の時間を決め、
十分な睡眠がとれている



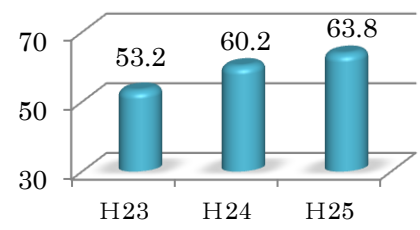
17

毎日、朝食を取って登校して
いる



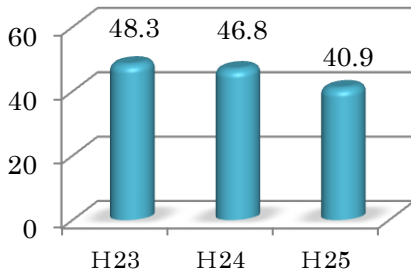
18

毎日、時間を決めて計画的に
家庭学習に取り組んでいる



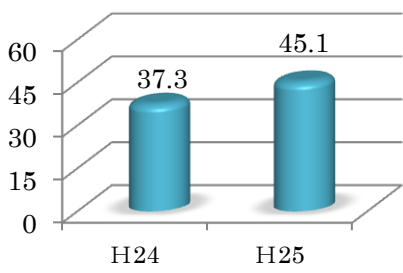
19

学習の手引きを参考に教科等を自
主的に家庭で学習している



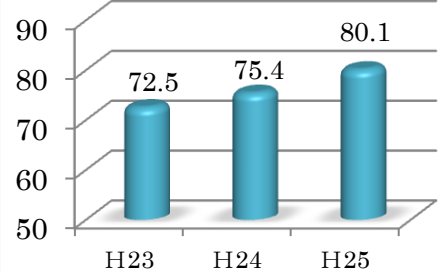
20

携帯やパソコン等で、メールやブログ
等に熱中していることがある



28

「おの検定」の練習で、計算・
漢字・英語力が定着してきた



- ・家庭学習の充実を目指して取り組んできました。その成果が表れ、少しずつ家庭学習時間が増えてきています。しかし、携帯やパソコン等でのメールやブログ等に熱中していると答える生徒は年々増加し、それらは睡眠時間不足、ひいては家庭学習を妨げる要因になっています。
- ・家庭学習の状況については、個々の生徒の差異が大きいように思います。生徒たちの自主的な家庭学習の定着と生徒への個別的な支援方法等を重点課題として取り組んでいきます。

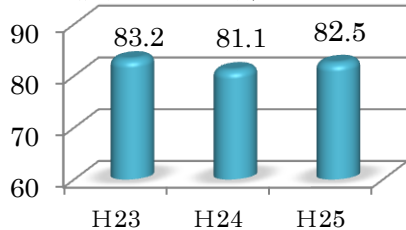
【先生について・学校の環境について】

	アンケート項目	H23	H24	H25	保護者
21	先生の授業は、教え方はきめ細やかでわかりやすい。	83.2	81.1	82.5	76.3
22	先生は、よく話を聞いてくれて相談にも乗ってくれる。	76.3	76.8	79.2	75.4
23	先生は、問題が生じた時、すばやく対応してくれる。	76.6	83.5	79.5	78.3

	アンケート項目	H24	H25
25	縦割り清掃において、無駄話をせずに意欲的に取り組んでいる。	88.2	95.0
26	教室・廊下等の掲示物などの学習環境が整っている。	89.9	86.1

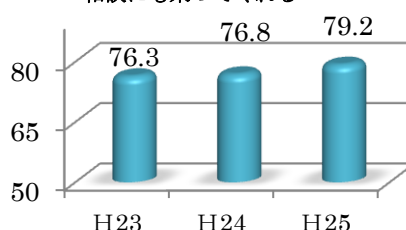
21

先生の授業は、教え方はきめ
細やかでわかりやすい



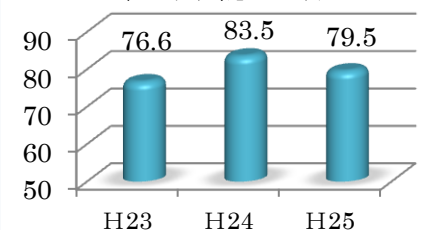
22

先生は、よく話を聞いてくれて
相談にも乗ってくれる



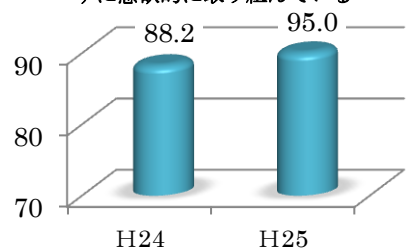
23

先生は、問題が生じた時、
すばやく対応してくれる



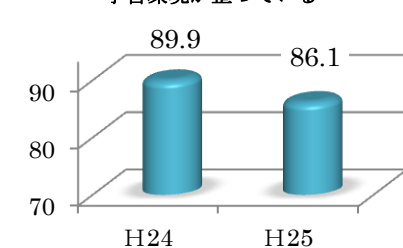
25

縦割り清掃において、無駄話をせ
ずに意欲的に取り組んでいる



26

教室・廊下等の掲示物などの
学習環境が整っている



〈縦割り清掃風景〉

- ・美しい学校づくりをめざし、学級・学年枠を解き、縦割りグループで「あさひ型清掃活動」を実施しています。3年生がリーダーとなり、今までにも増して真剣に清掃活動に取り組んでいます。
- ・教師の感性や力量は、教育活動を大きく変化させます。肯定的な評価が増えていますが、決して十分な結果とは言えません。生徒の成長を支援するためにも、生徒理解を深め、個に応じた指導の充実を図り、教師一人ひとりの資質や指導力の向上に努めていきます。

保護者の声

1、現在の学年になって、成長したと感じられる点

- 自分自身で考えて行動できるようになってきた。(1年生)
- 落ち着きが出て来た。人の話が聞けるようになってきた。(1年生)
- 社会との関わりを考えられるようになってきた。責任を持って行動できるようになってきた。(2年生)
- 勉強にしっかり取り組んでいる姿を多く見られるようになった。(3年生)
- 学校行事などにクラス一丸となって協力し合っている。(3年生)

2、家庭で決められているルール

- 学習するときは、パソコンやTVをつけてしない。
- 中学生の間は携帯は持たせない。
- 時間の約束(学習・ゲーム・テレビ・起床・就寝)
- 外出の際は必ず行き先を言ってから外出する。外が暗くなる前に帰宅する。
- 相手の立場になって行動する。思いやりや感謝の気持ちを持つ。
- 手伝いをする。(風呂洗い・洗濯物たたみ・食事の手伝い)

3、その他、ご意見・ご感想について

- いつも周りの方々に支えていただいて感謝しています。
- 子どもは真面目にコツコツ努力しています。先生も生徒の努力を認め、やる気の出るコメントしていただき感謝しています。
- 今、子供達の中でどんなことが起きているのか、学校でどんなことが問題になっているのかが分からない。問題行動が起きていても噂話が飛び交い、真実が分からない。

- ・本年度の保護者アンケートの回収率は、全体で 98.0%でした。本校教育への期待と関心度の高さが伺えます。ありがとうございました。なお、本アンケート結果より、家庭学習のあり方(時間・内容・苦手教科への対処等)が継続課題として明らかになっています。また、メール・ブログ等に熱中し、睡眠や学習に弊害を起す起因になっていることも注目すべきです。学校と保護者が課題を共有し、連絡を密にして協働指導する必要があります。
- ・保護者の皆さま方の評価結果を謙虚に受け止め、また励みとして、早急に学校教育に生かしてまいります。より一層のご理解とご協力を重ねてお願いいたします。

4、旭丘中学校のホームページをご覧ください。

旭丘中学校での日々の生徒の様子や、配付物等をお知らせしています。

アドレスは <http://www.asahigaoka.ed.jp/> です。

右のQRコードからも携帯・スマートフォンでご覧いただけます。

